



ISTITUTO COMPRENSIVO "FAA' DI BRUNO"
Via Corfù, 17 MAROTTA - 61037 MONDOLFO (PU)
Tel. 0721/969461 – 0721/967938 – Fax 0721/967087 – Cod.Fisc.90020730413
e-mail: PSIC83300P@ISTRUZIONE.IT
pec: PSIC83300P@PEC.ISTRUZIONE.IT
sito web: www.icmarotta.edu.it



Fondi Strutturali Europei - Programmazione 2014-2020 - PON "Per la Scuola - Competenze e Ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.

Azione 10.2.1–Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea);

Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc).

Avviso AOODGEFID\prot. n. 1953 del 21 febbraio 2017. Competenze di base

Codice identificativo: 10.2.1A FSEPON-MA-2017-41 "KIDS CREATIVE LAB" (Infanzia) e 10.2.2A FSEPON-MA-2017-87 "COMPETENZE IN AZIONE" (Primaria)

Codice CUP: /

Al MIUR piattaforma SIF2020

All'USR per le Marche

All'Albo on line
www.icmarotta.edu.it

Oggetto: Rinuncia intero Progetto PON FSE: Competenze di base
10.1.1A-FSEPON-MA-2017-96 – LA SCUOLA IN "CAMPO" (Infanzia) e
10.2.2A FSEPON-MA-2017-87 "COMPETENZE IN AZIONE" (Primaria)

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Visto l'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID\prot. n. 1953 del 21 febbraio 2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 – Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc). Avviso AOODGEFID\prot. n. 1953 del 21 febbraio 2017.

Vista	Competenze di base la nota MIUR.AOODGEFID prot. n. 38439 del 29 dicembre 2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi) Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base – Approvazione e Pubblicazione graduatorie definitive regionali: posizione nr. 48, punteggio 58,12;
Vista	la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/201 del 10 gennaio 2018 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 – Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc). Avviso AOODGEFID\prot. n. 1953 del 21 febbraio 2017. Competenze di base Autorizzazione progetto.
Viste	le indicazioni contenute nella nota MIUR AOODGEFID 0038115 del 18 dicembre 2017 e nel manuale SIF rinunce ed integrazioni;
Considerata	l’attività straordinaria e la complessità delle procedure da svolgere per tale progetto PON;
Considerata	l’impossibilità di gestire in modo ottimale il PON di cui all’oggetto in quanto la nostra Istituzione Scolastica ha incontrato alcuni seri elementi di difficoltà nell’organizzazione e nell’avvio dei moduli presenti nel progetto approvato causa la variazione di alcune condizioni essenziali: - da un’indagine conoscitiva informale condotta ad oltre un anno di distanza dalla progettazione sono state riscontrate delle difficoltà obiettive riguardo alla frequenza durante l’estate dei corsi proposti in quanto i gruppi individuati, formati anche da alunni che passano all’ordine di scuola successivo, sono esigui e non garantiscono l’attuabilità di ogni modulo facente parte del progetto considerato che occorre un numero minimo e costante di partecipanti pena la soppressione del corso stesso; - le condizioni di sofferenza del personale ATA in servizio nell’a.s. 2018/19 che versa in condizioni lavorative estremamente difficoltose per la presenza di un elevato numero di personale Amministrativo destinatario di 1^ nomina (supplenti annuali e supplenti brevi) e quindi privo di qualsiasi esperienza nella gestione degli adempimenti amministrativi scolastici sia di tipo ordinario sia di tipo straordinario (es. PON);
Considerato	dunque che sono risultate profondamente modificate le premesse necessarie alla realizzazione di una progettazione così complessa;

Preso atto dell'impossibilità di attuare i moduli previsti nel progetto approvato;
 Vista la delibera del Collegio Docenti Unitario n. 37 del 15 maggio 2019 (verbale n. 9) relativa alla rinuncia con delibera a maggioranza all'attuazione del PONFSE Competenze di base con le due sottoazioni 10.2.1A – FSEPON-MA-2017-41 e 10.2.2A – FSEPON-MA-2017-87;
 Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 44 del 21 maggio 2019 relativa alla rinuncia con delibera all'unanimità all'attuazione del PONFSE Competenze di base con le due sottoazioni 10.2.1A – FSEPON-MA-2017-41 e 10.2.2A – FSEPON-MA-2017-87;
 Considerato che il codice CUP non era stato ancora richiesto causa l'incertezza della possibilità di realizzare il progetto PON;

DECRETA

Per le motivazioni indicate in premessa **la rinuncia all'intero progetto** di cui nota MIUR.AOODGEFID prot. n. 1953 del 21 febbraio 2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020.

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). **Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Competenze di base**

Azione 10.2.1 – Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea);

Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc).

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Totale autorizzato progetto
10.2.1A	10.2.1A FSEPON-MA-2017-41	KIDS CREATIVE LAB	€ 15.246,00

3 moduli:

- 1) Give me five!
- 2) One, two, three...Speak to me!
- 3) Hello friends!

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Totale autorizzato progetto
10.2.2A	10.2.2A FSEPON-MA-2017-87	COMPETENZE IN AZIONE	€ 38.574,00

7 moduli:

- 1) Racconti fantastici e non solo. Laboratorio di scrittura creativa
- 2) Mi racconto..Poesie, racconti e non solo. Laboratorio di scrittura creativa
- 3) Geomondo. Scoprire la geometria prendendo spunto dalla realtà che ci circonda
- 4) Le frazioni si imparano in laboratorio
- 5) Occhio alle scienze
- 6) Workshop: Storytelling and Drama – Narrare e drammatizzare storie
- 7) Storytelling and Drama Plus – Narrare e drammatizzare storie

per un totale pari a €. 53.820,00;

Il presente decreto verrà inserito nella piattaforma SIF 2020 e sul sito web dell'Istituzione scolastica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Anna Scimone