



ISTITUTO COMPRENSIVO "FAÀ DI BRUNO"

Via Corfù, 17 MAROTTA – 61037 MONDOLFO (PU)

Tel. 0721/969461 – 0721/967938 – Fax 0721/967087 - Cod.Fisc.90020730413

e-mail: PSIC83300P@ISTRUZIONE.IT

pec: PSIC83300P@PEC.ISTRUZIONE.IT

sito web: www.icmarotta.edu.it



All'Albo dell'Istituto

Ai Personale dell'Istituto

All'Amministrazione Trasparente

Agli Atti

AVVIO DI PROCEDURA DI SELEZIONE INTERNA PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI PER

- **N. 20 TUTOR E N. 20 ESPERTI PER PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE**
- **N. 16 TUTOR E N. 16 ESPERTI PER PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI**

A VALERE SUL PROGETTO:

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM –.

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)

CNP: M4C1I3.1-2023-1143 -P-29859

CUP: H14D23003200006

Titolo Progetto: “Competenze e linguaggi 4.0”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il Contratto Collettivo Nazionale del Comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";
- VISTO** l'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTO l'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTO la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per la realizzazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche", l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

VISTO l'atto di concessione prot. n° 1279 del 01/03/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. d'Istituto n. 5 del 16/12/2021 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2023 – 2023/2024 – 2024/2025 e la successiva Delibera del Consiglio d'Istituto n. 105 del 26/10/2023 relativa all'aggiornamento del PTOF per l'anno scolastico 2023/2024;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 125 del 29/01/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio Finanziario 2024;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione scolastica per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. h) del d.i. 129/2018, adottato dal Consiglio d'Istituto con Delibera n. 121 del 13 dicembre 2023;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 1290 del 01/03/2024;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Palumbo Pia Assunta Maria, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Dott.ssa Palumbo Pia Assunta Maria ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VALUTATE le scelte operative effettuate dal Gruppo di Lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e del Gruppo di lavoro per il multilinguismo in base al fabbisogno formativo individuato per la Linea di intervento A

RILEVATA la necessità di individuare figure professionali, in possesso di idonei requisiti, in qualità di ESPERTI e di TUTOR per le attività relative alla Linea di Investimento 3.1 «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca - Linea di intervento A, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

RITENUTO di dover procedere in via prioritaria all'individuazione di professionalità interne all'Istituto;

per i motivi espressi in premessa e in osservanza della normativa vigente

DECRETA

l'avvio di una selezione interna, mediante procedura comparativa, per il conferimento di incarichi individuali per l'individuazione di:

- n. 20 Tutor e n. 20 Esperti per percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione;
- n. 16 Tutor e n. 16 Esperti per percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;

nell'ambito della Linea d'intervento A del progetto in oggetto.

L'avviso di selezione è parte integrante e sostanziale del presente decreto.

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)

AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI

- ***N. 20 TUTOR E N. 20 ESPERTI PER PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE***
- ***N. 16 TUTOR E N. 16 ESPERTI PER PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI***

Art. 1 - Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire anche "Avviso") è **volto al personale interno** ed è diretto al conferimento di incarichi individuali in qualità di TUTOR e ESPERTI per la realizzazione delle attività relative al progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-29859 - "Competenze e linguaggi 4.0", sulla base del fabbisogno formativo individuato e delle scelte operative effettuate dal Gruppo di Lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il Multilinguismo - Linea di Intervento A.

Titolo Percorso Formativo	Percorsi o Edizioni	Numero figure Tutor	Numero figure Esperto	Numero ore percorso	Numero edizioni
Coding week in Arcobaleno	Percorsi didattici e formativi finalizzati a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM. È importante avvicinarsi fin da bambini ai principi fondamentali dell'informatica, al pensiero logico e ai fondamentali concetti di programmazione, quali: - programmare ed eseguire azioni semplici; - affrontare problemi, scomporli ed elaborare algoritmi per risolverli; - effettuare una sequenza di operazioni per raggiungere un obiettivo più complicato; - ripetere una sequenza di operazioni molte volte o fino a quando l'obiettivo è raggiunto. Le attività sono indirizzate agli alunni di 4 e 5 anni delle scuole dell'infanzia del nostro Istituto e verranno svolte in orario scolastico entro dicembre 2024.	1	1	10	1
Coding week in Campus 1		1	1	10	1
Coding week in Campus 2		1	1	10	1
Coding week in La Girandola		1	1	10	1
Coding week in Torrette		1	1	10	1

Titolo Percorso Formativo	Percorsi o Edizioni	Numero figure Tutor	Numero figure Esperto	Numero ore percorso	Numero edizioni
Happy Code in 3A Campus*	Percorsi didattici e formativi finalizzati a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM. Il percorso intende avvicinare gli alunni al linguaggio della programmazione, ponendo l'attenzione sul processo logico, abituandoli ad affrontare i problemi, seguendo procedure create da loro, costruendo e verificando ipotesi per giungere a soluzioni adeguate. Il pensiero logico e computazionale aiuta la didattica in quanto favorisce la realizzazione di ambienti di apprendimento in grado di coniugare scienza e tecnologia, teoria e laboratorio, studio individuale e studio cooperativo. Le attività sono indirizzate agli alunni delle classi terze delle scuole primaria del nostro Istituto e verranno svolte all'interno dell'orario scolastico preferibilmente entro il primo quadrimestre.	1	1	10	1
Happy Code in 3B Campus		1	1	10	1
Happy Code in 3A Fantini		1	1	10	1
Happy Code in 3B Fantini		1	1	10	1
Happy Code in 3A Raffaello**		1	1	10	1

Titolo Percorso Formativo	Percorsi o Edizioni	Numero figure Tutor	Numero figure Esperto	Numero ore percorso	Numero edizioni
Science Adventures in 5A Campus*	Percorsi didattici e formativi finalizzati a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM. Percorso di insegnamento/apprendimento di una disciplina, SCIENZE, in una lingua diversa dalla propria lingua madre cioè l'INGLESE, mediante l'uso della metodologia CLIL acronimo che significa CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING. Il CLIL è un approccio metodologico che consiste nel trasmettere contenuti disciplinari in una lingua straniera. Questo favorisce il raggiungimento di obiettivi cognitivi (comprensione e acquisizione di concetti dell'area non strettamente linguistica), e di obiettivi linguistici (l'utilizzo della lingua straniera in contesti reali) Fare CLIL significa imparare non solo a usare una lingua, ma usare una lingua per apprendere. I principali presupposti all'apprendimento della seconda lingua mediante il CLIL riguardano la quantità e la qualità dell'esposizione alla lingua straniera, insieme alla maggior motivazione ad apprendere. Le attività sono indirizzate agli alunni delle classi quinte delle scuole primaria del nostro Istituto e verranno svolte all'interno dell'orario scolastico, preferibilmente entro il primo quadrimestre.	1	1	10	1
Science Adventures in 5B Campus		1	1	10	1
Science Adventures in 5A Fantini		1	1	10	1
Science Adventures in 5B Fantini		1	1	10	1
Science Adventures in 5A Raffaello**		1	1	10	1

* Sezione A Campus: orario scolastico lunedì venerdì 8.00-16.00

** Raffaello: orario scolastico lunedì venerdì 8.05-13.05 - martedì 8.05-16.05

Titolo Percorso Formativo	Percorsi o Edizioni	Numero figure Tutor	Numero figure Esperto	Numero ore percorso	Numero edizioni
4A Campus' English Explorers*	Percorsi didattici e formativi finalizzati a sviluppare le competenze linguistiche degli studenti. Il percorso è finalizzato allo sviluppo di una comunicazione efficace, attraverso la conversazione e l'approfondimento di tutte le abilità linguistiche acquisite a scuola. Le lezioni punteranno a migliorare la proprietà del linguaggio e la conoscenza della grammatica e metteranno in risalto l'applicazione della lingua a situazioni reali tipiche dell'età dei ragazzi e delle loro conoscenze e competenze. - Potenziare la Lingua Inglese con il supporto del docente madrelingua; - Potenziare la conoscenza della Lingua Inglese con particolare riferimento alle abilità orali e di ascolto; - Sviluppare le abilità di comprensione e di produzione della lingua orale avviando gli alunni all'acquisizione di fluenza espositiva; - Rinforzare gli aspetti di fonologia, ritmo, accento e intonazioni propri delle lingue anglosassoni. Le attività sono indirizzate agli alunni delle classi quarte delle scuole primarie del nostro Istituto e verranno svolte all'interno dell'orario scolastico, preferibilmente entro il primo quadrimestre .	1	1	10	1
4B Campus' English Explorers		1	1	10	1
4A Fantini's English Explorers		1	1	10	1
4B Fantini's English Explorers		1	1	10	1
4A Raffaello's English Explorers**		1	1	10	1

* Sezione A Campus: orario scolastico lunedì venerdì 8.00-16.00

** Raffaello: orario scolastico lunedì venerdì 8.05-13.05 - martedì 8.05-16.05

Titolo Percorso Formativo	Percorsi o Edizioni	Numero figure Tutor	Numero figure Esperto	Numero ore percorso	Numero edizioni
World of Words in 3A	Percorsi didattici e formativi finalizzati a sviluppare le competenze linguistiche degli studenti. Il percorso ha obiettivo di esporre gli studenti alla lingua straniera attraverso l'interazione diretta con una persona madrelingua inglese. Rappresenta un'occasione per esporre i ragazzi alla lingua straniera in modo reale e autentico. Una esposizione preziosa in particolare quando si tratta della pronuncia. Ma non solo, è anche un modo di mostrare nuove culture e rendere i ragazzi cittadini del mondo. Le attività possono includere conversazioni, giochi, esercizi di comprensione orale e molto altro, tutti condotti esclusivamente nella lingua straniera e possibilmente al di fuori dello schema classico scolastico, proprio per stimolare un apprendimento spontaneo e motivare gli studenti. Le attività sono indirizzate agli alunni delle classi seconde di scuola secondaria del nostro Istituto e verranno svolte fuori dall'orario scolastico, nei mesi di ottobre/novembre 2024.	1	1	10	1
World of Words in 3B		1	1	10	1
World of Words in 3C		1	1	10	1
World of Words in 3D		1	1	10	1
World of Words in 3E		1	1	10	1

Titolo Percorso Formativo	Percorsi o Edizioni	Numero figure Tutor	Numero figure Esperto	Numero ore percorso	Numero edizioni
World of Words in 2A	Percorsi didattici e formativi finalizzati a sviluppare le competenze linguistiche degli studenti. Il percorso ha obiettivo di esporre gli studenti alla lingua straniera attraverso l'interazione diretta con una persona madrelingua inglese. Rappresenta un'occasione per esporre i ragazzi alla lingua straniera in modo reale e autentico. Una esposizione preziosa in particolare quando si tratta della pronuncia. Ma non solo, è anche un modo di mostrare nuove culture e rendere i ragazzi cittadini del mondo. Le attività possono includere conversazioni, giochi, esercizi di comprensione orale e molto altro, tutti condotti esclusivamente nella lingua straniera e possibilmente al di fuori dello schema classico scolastico, proprio per stimolare un apprendimento spontaneo e motivare gli studenti. Le attività sono indirizzate agli alunni delle classi seconde di scuola secondaria del nostro Istituto e verranno svolte fuori dall'orario scolastico, nei mesi di ottobre/novembre 2024.	1	1	10	1
World of Words in 2B		1	1	10	1
World of Words in 2C		1	1	10	1
World of Words in 2D		1	1	10	1
World of Words in 2E		1	1	10	1
World of Words in 2F		1	1	10	1

Titolo Percorso Formativo	Percorsi o Edizioni	Numero figure Tutor	Numero figure Esperto	Numero ore percorso	Numero edizioni
Coding&Robotic@ in 1A	Percorsi didattici e formativi finalizzati a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM. L'approccio naturale dei ragazzi di oggi alla tecnologia sarà la base di partenza per un viaggio nel mondo della programmazione scoprendone i lati più divertenti e stimolanti e ritrovando in questo nuovo linguaggio tanta creatività. Il percorso intende incoraggiare gli studenti e le studentesse a rapportarsi in modo più attivo alla tecnologia, con l'obiettivo di renderli fruitori consapevoli ma anche creatori in prima persona, sviluppando anche competenze legate al pensiero computazionale. Il corso ha come obiettivo quello di sviluppare e rinforzare la capacità di attenzione, memorizzazione, ascolto e rielaborazione di un messaggio in codice, mira inoltre a sviluppare la creatività attraverso un nuovo linguaggio. Le attività sono indirizzate agli alunni delle classi prime di scuola secondaria del nostro Istituto e verranno svolte fuori dall'orario scolastico, nei mesi di ottobre/novembre 2024.	1	1	10	1
Coding&Robotic@ in 1B		1	1	10	1
Coding&Robotic@ in 1C		1	1	10	1
Coding&Robotic@ in 1D		1	1	10	1
Coding&Robotic@ in 1E		1	1	10	1

Art. 2 - Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “**Partecipanti**”) che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall’elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l’adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico.
2. Tutti i requisiti per l’ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L’accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l’ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L’Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 3 - Compiti delle figure professionali

Ruolo di figura professionale ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda degli obiettivi proposti*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Attuare il percorso formativo con gli obiettivi stabiliti*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all’attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell’Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l’avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il Team*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno.*

Ruolo di figura professionale TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *partecipa alle attività formative*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo*
- *segnala in tempo reale al Dirigente scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto.*

Art. 4 – Criteri di selezione

1. Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti inderogabili di accesso:
 - ✓ **Per il ruolo di ESPERTO per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM** Linea d'intervento A (almeno uno dei requisiti):
 - essere in possesso di Laurea Magistrale in discipline STEM
 - essere in possesso di Competenze certificate in merito a discipline STEM
 - ✓ **Per il ruolo di ESPERTO per il multilinguismo** Linea d'intervento A (almeno uno dei requisiti):
 - essere docente madrelingua
 - essere in possesso di Laurea magistrale in lingue con tesi sostenuta nella lingua oggetto del percorso formativo
 - essere in possesso di certificazione C1 nella lingua oggetto del percorso formativo
 - ✓ **Per il ruolo di TUTOR (STEM o multilinguismo)** Linea d'intervento A:
 - essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula
2. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae, dei titoli culturali e delle esperienze professionali documentate, secondo la griglia di valutazione sotto riportata tenendo conto di quanto dichiarato negli allegati A (Istanza di partecipazione), B1 (Griglia per esperto) e B2 (Griglia per tutor).

ALLEGATO B1: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO

Criteri di ammissione:

- essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico
- essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 4 per il ruolo per cui si presenta domanda

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO RUOLO IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale) INERENTE AL RUOLO SPECIFICO	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI			
		8 p. per voto <=100 10 p. per voto tra 101 e 104 12 p. per voto tra 105 e 108 14 p. per voto tra 108 e 110 15 p. per voto 110 con Lode			
A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	5 p. per voto <=100 7 p. per voto tra 101 e 104 8 p. per voto tra 105 e 108 9 p. per voto tra 108 e 110 10 p. per voto 110 con Lode			
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo diploma	5 punti			
A4. MASTER E/O CORSI DI SPECIALIZZAZIONE INERENTI AL RUOLO SPECIFICO (almeno 100 ore)	Max 5	2 Punti cad.			
TITOLI CULTURALI DOCENTI MADRELINGUA (solo per i moduli di multilinguismo)					
A5. Madrelingua inglese con laurea conseguita nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo		15			
A6. Madrelingua inglese con percorso di studi fino al diploma conseguito nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo (non cumulabile con i precedenti)		10			
FORMAZIONE E CERTIFICAZIONI OTTENUTE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
B1. CERTIFICAZIONI INFORMATICHE/LINGUISTICHE (riconosciute dal MIM)	Max 1 cert.	5 punti			
B2. FREQUENZA CORSI FORMAZIONE SU TEMATICHE INERENTI con rilascio di attestato (min 20 ore)	Max 5	2 punto cad.			
LE ESPERIENZE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
C1. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO/FIGURE DI SUPPORTO PER IL COORDINAMENTO DI ATTIVITA' FORMATIVE FINANZIATE DA FONDI EUROPEI	Max 5	2 Punti cad.			
C2. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI SIMILI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI	Max 5	2 punti cad.			

C3. DOCENZA IN PROGETTI SIMILI (STEM O LINGUE min. 6 ore)	Max 5	4 punti cad.			
C4. FUNZIONE STRUMENTALE E/O COORDINAMENTO DIPARTIMENTO DISCIPLINE ATTINENTI (STEM O LINGUE)	Max 5	2 punti per a.s.			
C5. ESPERIENZA IN QUALITA' DI ANIMATORE DIGITALE/ COMPONENTE TEAM DIGITALE/FUNZIONE STRUMENTALE/COMPONENTE COMMISSIONE LINGUE	Max 5	2 punti per a.s.			
TOTALE MAX	100				

ALLEGATO B2: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR D'AULA

Criteri di ammissione:

- essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 4 per il ruolo per cui si presenta domanda
- essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)		PUNTI			
	Verrà valutata una sola laurea	15			
A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 1	5 punti			
LE ESPERIENZE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 10	3 punti cad.			
C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 10	2 punti cad.			
C3. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE	Max 10	2 punti cad.			

EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)					
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato)	Max. 5	2 punti cad.			
TOTALE	100				

Art. 5 – Durata dell’incarico

1. L’attività oggetto dell’incarico dovrà terminare entro il 15 maggio 2025, data prevista per la conclusione del progetto, a decorrere dalla data del conferimento dell’incarico.
2. L’eventuale differimento del termine di conclusione dell’incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell’incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Art. 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo orario omnicomprensivo (lordo Stato) **è di 79,00 euro/ora per gli Esperti e 34,00 euro/ora per i Tutor.**
2. Il corrispettivo verrà erogato a conclusione del progetto e dopo aver accertato che ogni parte della piattaforma sia compilata come specificato nella lettera di incarico.

Art. 7 - Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore **11.00 del 14 ottobre 2024, a mezzo PEO all’indirizzo psic83300p@istruzione.it, oppure PEC all’indirizzo psic83300p@pec.istruzione.it, o tramite consegna brevi manu presso l’ufficio Amministrazione dell’Istituto; le istanze di partecipazione dovranno riportare il seguente oggetto: “Candidatura Figura ESPERTO/TUTOR – PNRR DM 65”.**
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell’Allegato A, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l’insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell’art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - i. *curriculum vitae* in formato europeo del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000;
 - ii. Allegato B1/B2 (in base al ruolo richiesto) - autovalutazione titoli, debitamente compilato e firmato;
 - iii. Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità, debitamente compilato e firmato.
4. Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione per cui si richiede l’attribuzione di punteggio, i numeri corrispondenti devono essere riportati nella scheda di autovalutazione - Allegato B1 o B2.
5. Si richiede di allegare n. 2 versioni del curriculum vitae di cui una con i dati sensibili leggibili e la seconda con i dati sensibili oscurati (tale copia, in caso di aggiudicazione dell’incarico, per adempiere agli obblighi normativi, sarà pubblicata nella sezione Amministrazione Trasparente del sito della scuola).
6. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l’esclusione.

7. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
8. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
9. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Art. 8 - Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con modalità non previste dal presente avviso
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative al DPR 445/2000, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 7
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 7
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 9 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione e sarà composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Sarà definita una graduatoria distinta per ciascun profilo/percorso. Nel caso di una candidatura per più profili/percorsi, la stessa sarà valutata per ciascuno dei profili/percorsi.
4. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale.

Art. 10 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Gli esiti della procedura comparativa e le relative graduatorie saranno pubblicati all'albo on line e sulla pagina dedicata del sito web della scuola. La pubblicazione sull'albo on line ha valore di notifica agli interessati, i quali avranno facoltà di produrre reclamo scritto avverso gli esiti della procedura comparativa, entro e non oltre 5 giorni dalla pubblicazione. Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati reclami, si procederà all'affidamento degli incarichi. Si procederà al conferimento degli incarichi anche in presenza di una sola istanza valida o di un numero di istanze inferiore rispetto ai profili richiesti.
3. Gli incarichi verranno assegnati seguendo l'ordine di graduatoria e compatibilmente con il calendario dei singoli percorsi.
4. Il Dirigente scolastico si riserva, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, la facoltà, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica come previsto dal D. Lgs 165/2001 e dal Regolamento di questo Istituto per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. h) del D.L. 129/2018 (Delibera del C.I. n. 121 del 13 dicembre 2023), oppure tramite affidamento di servizi a operatori economici presenti sul mercato ai sensi del D. Lgs 36/2023.

Art. 11 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. 105/2022, dal Codice di comportamento dei dipendenti pubblici DPR 81/2023 e dai CCNL Comparto Istruzione e Ricerca 19/04/2018 e CCNL 18/01/2024.

Art. 12 – Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del Codice Privacy D.Lgs. 30 giugno 2003, n. 196 e ss.mm.ii., si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica I.C. Faà di Bruno, con sede in Mondolfo in via Corfù, n. 17, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: psic83300p@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica I.C. Faà di Bruno, con sede in Mondolfo in via Corfù, n. 17, è stato individuato, nel Dott. Vargiu Antonio, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: dpo@vargiuscuola.it.

Base giuridica del trattamento Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Art. 13 – Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura di selezione è il Dirigente scolastico Pia Assunta Maria Palumbo, e-mail istituzionale psic83300p@istruzione.it, numero di telefono 0721-969461.

Art. 14 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://www.portaleargo.it/albopretorio/online/#/?customerCode=SC12218> , nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Bandi di gara e contratti al seguente link <https://www.trasparenza-pa.net/?codcli=SC12218&node=258733>.

Art. 15 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Art. 16 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Pia Assunta Maria Palumbo
Documento firmato digitalmente ai sensi del
D.P.R. 445/2000 e del D.Lgs. 82/2005 e norme collegate,

Al Dirigente Scolastico

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale |_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|

residente a _____ via _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____ indirizzo PEC _____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico relativamente al progetto per la figura professionale di:

(segnare con una X la scelta)

TITOLO DEL PERCORSO FORMATIVO	ESPERTO	TUTOR
Coding week in Arcobaleno		
Coding week in Campus 1		
Coding week in Campus 2		
Coding week in La Girandola		
Coding week in Torrette		

TITOLO DEL PERCORSO FORMATIVO	ESPERTO	TUTOR
Happy Code in 3A Campus		
Happy Code in 3B Campus		
Happy Code in 3A Fantini		
Happy Code in 3B Fantini		
Happy Code in 3A Raffaello		

TITOLO DEL PERCORSO FORMATIVO	ESPERTO	TUTOR
Science Adventures in 5A Campus		
Science Adventures in 5B Campus		
Science Adventures in 5A Fantini		
Science Adventures in 5B Fantini		
Science Adventures in 5A Raffaello		

TITOLO DEL PERCORSO FORMATIVO	ESPERTO	TUTOR
4A Campus' English Explorers		
4B Campus' English Explorers		
4A Fantini's English Explorers		
4B Fantini's English Explorers		
4A Raffaello's English Explorers		

TITOLO DEL PERCORSO FORMATIVO	ESPERTO	TUTOR
World of Words in 3A		
World of Words in 3B		
World of Words in 3C		
World of Words in 3D		
World of Words in 3E		

TITOLO DEL PERCORSO FORMATIVO	ESPERTO	TUTOR
World of Words in 2A		
World of Words in 2B		
World of Words in 2C		
World of Words in 2D		
World of Words in 2E		
World of Words in 2F		

TITOLO DEL PERCORSO FORMATIVO	ESPERTO	TUTOR
Coding&Robotic@ in 1A		
Coding&Robotic@ in 1B		
Coding&Robotic@ in 1C		
Coding&Robotic@ in 1D		
Coding&Robotic@ in 1E		

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico relativamente al progetto per la figura professionale di:
A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ☐ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
☐ di essere in godimento dei diritti politici
☐ di non aver subito condanne penali ovvero di aver riportato le seguenti condanne penali

- ☐ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

- ☐ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
☐ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
☐ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
☐ di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- 2 Curriculum Vitae (una copia con dati personali in chiaro, una copia con dati personali oscurati)
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLARESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Dichiara che la domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi del GDPR 2016/679 e del Codice Privacy 196/2003 e ss.mm.ii. autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto I.C. Faà di Bruno di Marotta al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

ALLEGATO B1: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER ESPERTO

<u>Criteri di ammissione:</u>					
- essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico - essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 4 per il ruolo per cui si presenta domanda					
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO RUOLO IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale) INERENTE AL RUOLO SPECIFICO	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI 8 p. per voto <=100 10 p. per voto tra 101 e 104 12 p. per voto tra 105 e 108 14 p. per voto tra 108 e 110 15 p. per voto 110 con Lode			
A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	5 p. per voto <=100 7 p. per voto tra 101 e 104 8 p. per voto tra 105 e 108 9 p. per voto tra 108 e 110 10 p. per voto 110 con Lode			
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo diploma	5 punti			
A4. MASTER E/O CORSI DI SPECIALIZZAZIONE INERENTI AL RUOLO SPECIFICO (almeno 100 ore)	Max 5	2 Punti cad.			
TITOLI CULTURALI DOCENTI MADRELINGUA (solo per i moduli di multilinguismo)					
A5. Madrelingua inglese con laurea conseguita nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo		15			
A6. Madrelingua inglese con percorso di studi fino al diploma conseguito nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo (non cumulabile con i precedenti)		10			
FORMAZIONE E CERTIFICAZIONI OTTENUTE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
B1. CERTIFICAZIONI INFORMATICHE/LINGUISTICHE (riconosciute dal MIM)	Max 1 cert.	5 punti			
B2. FREQUENZA CORSI FORMAZIONE SU TEMATICHE INERENTI con rilascio di attestato (min 20 ore)	Max 5	2 punto cad.			
LE ESPERIENZE <u>NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>					
C1. PARTECIPAZIONI A GRUPPI DI LAVORO/FIGURE DI SUPPORTO PER IL COORDINAMENTO DI ATTIVITA' FORMATIVE FINANZIATE DA FONDI EUROPEI	Max 5	2 Punti cad.			
C2. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI	Max 5	2 punti cad.			

PROGETTI SIMILI FINANZIATI DA FONDI EUROPEI					
C3. DOCENZA IN PROGETTI SIMILI (STEM O LINGUE min. 6 ore)	Max 5	4 punti cad.			
C4. FUNZIONE STRUMENTALE E/O COORDINAMENTO DIPARTIMENTO DISCIPLINE ATTINENTI (STEM O LINGUE)	Max 5	2 punti per a.s.			
C5. ESPERIENZA IN QUALITA' DI ANIMATORE DIGITALE/ COMPONENTE TEAM DIGITALE/FUNZIONE STRUMENTALE/COMPONENTE COMMISSIONE LINGUE	Max 5	2 punti per a.s.			
TOTALE MAX		100			

Data_____ firma_____

ALLEGATO B2: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR D'AULA

Criteri di ammissione:

- essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 4 per il ruolo per cui si presenta domanda
- essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI 15			
A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10			
A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5			
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE					
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 1	5 punti			
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE					
C1. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA/DIDATTICO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 10	3 punti cad.			
C2. ESPERIENZE DI FACILITATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 10	2 punti cad.			
C3. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR- PNRR ETC.)	Max 10	2 punti cad.			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO DELLA FORMAZIONE (documentate attraverso pubblicazioni o corsi seguiti (min 12 ore) per i quali è stato rilasciato un attestato)	Max. 5	2 punti cad.			
TOTALE		100			

Data _____ firma _____



Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1
“Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –
Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università”
del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”*

CNP: M4C1I3.1-2023-1143 -P-29859

CUP: H14D23003200006

Titolo Progetto: “Competenze e linguaggi 4.0”

Il/La sottoscritto/a _____

Nato/a a _____ il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via _____ Codice Fiscale _____

in qualità di _____ (tutor/esperto) nel progetto di cui in oggetto

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi in quanto:
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;

- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito, del Codice di comportamento dei dipendenti pubblici DPR 81/2023 e dei CCNL Comparto Istruzione e Ricerca 19/04/2018 e CCNL 18/01/2024;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196 e ss.mm.ii., circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato
