



ISTITUTO COMPRENSIVO "FAÀ DI BRUNO"
Via Corfù, 17 MAROTTA – 61037 MONDOLFO (PU)
Tel. 0721/969461 – 0721/967938 – Cod.Fisc.90020730413
e-mail: PSIC83300P@ISTRUZIONE.IT
pec: PSIC83300P@PEC.ISTRUZIONE.IT
sito web: www.icmarotta.it



Ai docenti interessati
All'Albo dell'Istituto
Al Personale dell'Istituto
All'Amministrazione Trasparente
AL D.S.G.A.

**OGGETTO: DECRETO INCARICHI A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE IN QUALITÀ DI
TUTOR E ESPERTI PARTECIPANTI ALL'AVVISO PROT. N. 333 del 17/01/2025**

*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 –
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 2.1:
Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico.
Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023).*

CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-35470

CUP: H14D23003440006

Titolo Progetto: "La palestra per innov@tori"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007;
- VISTI** i Contratti Collettivi Nazionali Istruzione e Ricerca del 28 gennaio 2024 e del 19 aprile 2018;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamiento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n. m_pi. AOOGABMI. Registro Decreti.R.0000066 recante "riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamiento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- VISTO** Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico";
- CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- VISTO** l'atto di concessione prot. n. 36053 del 29/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** il Regolamento di questa Istituzione scolastica per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. h) del d.i. 129/2018, adottato dal Consiglio d'Istituto con Delibera n. 121 del 13 dicembre 2023;

VISTO l'avviso INTERNO prot. n° 333 del 17/01/2025;

VISTE le graduatorie provvisorie pubblicate all'Albo web d'Istituto con Decreto prot. n. 902 del 13/02/2025;

VISTE le graduatorie definitive pubblicate all'Albo web d'Istituto con Decreto prot. n. 1033 del 19/02/2025;

PRESO ATTO del ritiro della candidatura come tutor del prof. Montanari Michele, prot. n. 2439 del 14/04/2025;

PRESO ATTO del ritiro della candidatura come tutor della prof.ssa Romeri Angela, prot. n. 2439 del 14/04/2025;

CONSIDERATO che, a seguito delle rinunce, tutti i candidati in graduatoria risultano in posizione idonea per essere assegnatari di almeno un incarico;

PRESO ATTO che non è stata presentata alcuna candidatura per la figura professionale di ESPERTO per i per 4 percorsi di formazione sulla transizione digitale;

RILEVATA la necessità di avviare i percorsi formativi per assicurare il raggiungimento dei target e dei milestone assegnati per il progetto in oggetto;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

Art.1 Affidamento incarico

Vengono affidati i seguenti incarichi interni:

- 1) Prof.ssa FABBRI MATILDE in qualità di ESPERTO per i seguenti LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO

Titolo Laboratorio di formazione	Tematica	Numero ore per ogni edizione	Numero edizioni
Gli strumenti Next Generation Classroom e le potenzialità didattiche – Scuola dell'Infanzia	Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi, dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori “Scuola 4.0” applicata ai diversi ordini di scuola: • Il Chromebook nella didattica curriculare • L'Aula Immersiva potenzia la didattica • Document camera e tavolette grafiche • MERGE Cube e Merge EDU • LAB MOBILE LINGUE e Voicebooks	12	1
Gli strumenti Next Generation Classroom e le potenzialità didattiche – Scuola Primaria		12	2
Gli strumenti Next Generation Classroom e le potenzialità didattiche – Scuola secondaria		12	2
Le piattaforme per la gestione documentale e amministrativa	Gli strumenti di Google Workspace e di Office 365 per la digitalizzazione amministrativa e per il potenziamento delle competenze digitali del personale ATA	12	1
Le piattaforme per la collaborazione, la didattica e la sicurezza dell'ambiente di apprendimento	Gli strumenti digitali e le piattaforme per l'innovazione didattica, per l'inclusione e per ambienti di apprendimento innovativi; le funzionalità di Google Workspace e di Office 365.	12	2

- 2) Docente MARTINELLI EMMA in qualità di TUTOR per il PERCORSO DI FORMAZIONE “Canva Expert” n. 15 ore – 1 edizione;

- 3) Docente ANTINUCCI OMBRETTA in qualità di TUTOR per il PERCORSO DI FORMAZIONE **“L’Intelligenza Artificiale nella didattica”** n. 15 ore – 1 edizione;
- 4) Docente EUSEPI DANIELA in qualità di TUTOR per il LABORATORIO DI FORMAZIONE SUL CAMPO **“Gli strumenti Next Generation Classroom e le potenzialità didattiche – Scuola dell’Infanzia”** n. 12 ore – 1ª edizione;
- 5) Docente GIAMBARTOLOMEI GIULIA in qualità di TUTOR per il LABORATORIO DI FORMAZIONE SUL CAMPO **“Gli strumenti Next Generation Classroom e le potenzialità didattiche – Scuola secondaria”** n. 12 ore – 1 edizione;
- 6) Docente RAIMONDO MIRANDA in qualità di TUTOR per il PERCORSO DI FORMAZIONE **“Le piattaforme per la gestione documentale e amministrativa”** n. 15 ore – 1 edizione;
- 7) Docente SAVELLI LAURA in qualità di TUTOR per il LABORATORIO DI FORMAZIONE SUL CAMPO **“Gli strumenti Next Generation Classroom e le potenzialità didattiche – Scuola secondaria”** n. 12 ore – 2ª edizione;
- 8) Docente FERRETTI GIULIA in qualità di TUTOR per il LABORATORIO DI FORMAZIONE SUL CAMPO **“Gli strumenti Next Generation Classroom e le potenzialità didattiche – Scuola primaria”** n° 12 ore – 1ª edizione;
- 9) Docente DE MARCHI MARIA CHIARA in qualità di TUTOR per il LABORATORIO DI FORMAZIONE SUL CAMPO **“Le piattaforme per la collaborazione, la didattica e la sicurezza dell’ambiente di apprendimento”** n. 12 ore – 1ª edizione;
- 10) Docente POLENTA FRANCESCA in qualità di TUTOR per il LABORATORIO DI FORMAZIONE SUL CAMPO **“Le piattaforme per la collaborazione, la didattica e la sicurezza dell’ambiente di apprendimento”** n. 12 ore – 2ª edizione;
- 11) Docente SEBASTIANELLI STEFANIA in qualità di TUTOR per il LABORATORIO DI FORMAZIONE SUL CAMPO **“Gli strumenti Next Generation Classroom e le potenzialità didattiche – Scuola primaria”** n. 12 ore – 2ª edizione;
- 12) Docente TONELLI MONIA in qualità di TUTOR per il PERCORSO DI FORMAZIONE **“Social Emotional Learning: apprendere con le emozioni e la creatività”** n. 15 ore – 1 edizione;
- 13) Docente GARAVINI MONICA in qualità di TUTOR per il PERCORSO DI FORMAZIONE **“Primi passi con Canva”** n. 15 ore – 1 edizione.

Art. 2 Orario di servizio

L’incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all’orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto comunque non oltre il 30/09/2025.

L’orario di incarico verrà definito in seguito, in accordo con il Dirigente Scolastico e con il Gruppo di Lavoro e avrà effetto vincolante per la figura nominata.

Art. 3 Compiti

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso all’articolo 3 in relazione al ruolo per cui è attribuito l’incarico.

Art. 4 Revoca e/o decadenza dall’incarico

La non accettazione dell’orario o delle modalità di espletamento comporterà la revoca automatica dall’incarico. L’incarico conferito ad interni ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di “personale interno alla scuola”.

In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Timesheet.

Saranno attivati solo i percorsi e/o i laboratori che presentano un numero sufficiente di corsisti come definito dalle istruzioni operative del progetto e per i quali siano stati individuate, anche tramite successivi avvisi, tutte le figure di progetto previste (Esperto e Tutor).

Art. 4 Compenso

Il compenso viene stabilito in euro 122,00/ora, lordo stato, per il ruolo di ESPERTO e in euro 34,00 lordo stato, per il ruolo di TUTOR, omnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero

Art. 5 Nomina

Al presente decreto seguirà lettera di incarico in relazione ai percorsi/laboratori da attivare.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Pia Assunta Maria Palumbo

*Documento firmato digitalmente ai sensi del
D.P.R. 445/2000 e del D.Lgs. 82/2005 e norme collegate,
il quale sostituisce il testo cartaceo e la firma autografa*