



ISTITUTO COMPRENSIVO "FAÀ DI BRUNO"
Via Corfù, 17 MAROTTA – 61037 MONDOLFO (PU)
Tel. 0721/969461 – 0721/967938 – Cod.Fisc.90020730413
e-mail: PSIC83300P@ISTRUZIONE.IT
pec: PSIC83300P@PEC.ISTRUZIONE.IT
sito web: www.icmarotta.it



ISTITUTO COMPRENSIVO - "FAA' DI BRUNO"-MONDOLFO
Prot. 0004903 del 29/08/2025
VI-1 (Uscita)

Ai docenti interessati
All'Albo dell'Istituto
Al Personale dell'Istituto
All'Amministrazione Trasparente
AL D.S.G.A.

**OGGETTO: DECRETO INCARICHI A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE IN QUALITÀ DI
TUTOR E ESPERTI PARTECIPANTI ALL'AVVISO PROT. N. 4493 del 11/07/2025**

*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 –
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 2.1:
Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico.
Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023).*

CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-35470

CUP: H14D23003440006

Titolo Progetto: "La palestra per innov@tori"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;
- VISTO** la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007;
- VISTI** i Contratti Collettivi Nazionali Istruzione e Ricerca del 28 gennaio 2024 e del 19 aprile 2018;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamiento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n. m_pi. AOOGABMI. Registro Decreti.R.0000066 recante "riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamiento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- VISTO** Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico";
- CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- VISTO** l'atto di concessione prot. n. 36053 del 29/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

- VISTO** il Regolamento di questa Istituzione scolastica per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. h) del d.i. 129/2018, adottato dal Consiglio d'Istituto con Delibera n. 121 del 13 dicembre 2023;
- VISTO** l'Avviso di selezione interna prot. n. 333 del 17/01/2025, per l'individuazione di figure professionali Tutor e Esperti per la realizzazione di percorsi formativi e laboratori di formazione sul campo nell'ambito del progetto in oggetto;
- PRESO ATTO** che, in relazione all'Avviso succitato, non sono pervenute candidature per le figure professionali di Esperto richieste per l'attivazione dei percorsi di formazione sulla transizione digitale;
- CONSIDERATO** che, con Decreto prot. n. 2466 del 15/04/2025, sono state individuate le figure professionali Tutor per i percorsi di formazione sulla transizione digitale indicati nell'Avviso di selezione interna prot. n. 333 del 17/01/2025;
- PRESO ATTO** che i percorsi di formazione sulla transizione digitale indicati nell'Avviso succitato non sono stati attivati per mancata individuazione della figura professionale Esperto;
- CONSIDERATO** che le competenze richieste per la figura professionale Tutor sono identiche per i diversi percorsi formativi e/o laboratori di formazione sul campo per la transizione digitale del personale scolastico;
- RILEVATA** la necessità di attivare ulteriori laboratori di formazione sul campo per il raggiungimento dei target e dei milestones del progetto in oggetto;
- RITENUTO** di procedere, per le attività formative collegate al progetto in oggetto, all'utilizzazione in via prioritaria del personale individuato con Decreto prot. n. 2466 del 15/04/2025 come figura professionale Tutor che non ha svolto l'incarico per mancata individuazione della figura professionale Esperto e/o per la mancata attivazione del percorso formativo;
- CONSIDERATO** che gli incarichi conferiti con Decreto prot. n. 2466 del 15/04/2025 non risultano sufficienti a ricoprire le figure professionali richieste dal presente Avviso;
- VISTO** l'Avviso integrato, prot. n. 4493 dell'11/07/2025, rivolto al personale interno/esterno all'Istituzione scolastica, per il conferimento di incarichi individuali in qualità di figure professionali ESPERTO e TUTOR per la realizzazione dei laboratori formativi relativi al progetto;
- VISTO** il Decreto prot. n. 4781 del 13/08/2025 di pubblicazione delle graduatorie provvisorie all'albo web d'Istituto, relative all'Avviso 4493;
- VISTE** le graduatorie definitive relative all'Avviso 4493 e pubblicate all'Albo web d'Istituto con Decreto prot. n. 4844 del 25/08/2025;
- RITENUTO** di assegnare gli incarichi, come previsto dall'Avviso n. 4493/2025, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e, in sott'ordine, le preferenze espresse, compatibilmente con il calendario dei singoli percorsi e utilizzando in via prioritaria il personale individuato con Decreto prot. n. 2466 del 15/04/2025 come figura professionale Tutor;
- RILEVATA** la necessità di avviare i percorsi formativi per assicurare il raggiungimento dei target e dei milestone assegnati per il progetto in oggetto;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

Art.1 Affidamento incarichi

Vengono affidati i seguenti incarichi:

Titolo Laboratorio di formazione sul campo	Tematica	Esperto Incaricato	Tutor Incaricato	Numero ore Laboratorio	Note
Primi passi con Canva Edizione 1	Utilizzo delle funzioni base della piattaforma a supporto dell'azione didattica: creare, condividere e organizzare contenuti.	Martinelli Emma	Montanari Michele	14	//
Primi passi con Canva Edizione 2	Utilizzo delle funzioni base della piattaforma a supporto dell'azione didattica: creare, condividere e organizzare contenuti.	Martinelli Emma	Garavini Monica	14	Tutor presente nel Decreto prot. n. 2466 del 15/04/2025
Primi passi con Canva Edizione 3	Utilizzo delle funzioni base della piattaforma a supporto dell'azione didattica: creare, condividere e organizzare contenuti.	Montanari Michele	Martinelli Emma	14	//
Canva Expert Edizione 1	Utilizzo delle funzioni avanzate; collaborazione in classe attraverso la condivisione di progetti e lavori di gruppo.	Freddo Alessandro	Berardi David	14	//
Canva Expert Edizione 2	Utilizzo delle funzioni avanzate; collaborazione in classe attraverso la condivisione di progetti e lavori di gruppo.	Freddo Alessandro	Ceccarelli Francesca	14	//
Tinkering e stampante 3D nella didattica curriculare Edizione 1	Applicazione della metodologia tinkering nella didattica. L'utilizzo della stampante 3D per semplici progetti disciplinari. Didattica orientata verso obiettivi di competenza.	Camillucci Massimiliano	Antinucci Ombretta	12	Tutor presente nel Decreto prot. n. 2466 del 15/04/2025
Tinkering e stampante 3D nella didattica curriculare Edizione 2	Applicazione della metodologia tinkering nella didattica. L'utilizzo della stampante 3D per semplici progetti disciplinari. Didattica orientata verso obiettivi di competenza.	Camillucci Massimiliano	Tonelli Monia	12	Tutor presente nel Decreto prot. n. 2466 del 15/04/2025
La transizione digitale nei processi amministrativi	Il percorso formativo è finalizzato a potenziare le conoscenze del personale scolastico in ambito amministrativo e contabile anche attraverso l'utilizzo di piattaforme web. Produzione e gestione della documentazione amministrativa e contabile, potenziamento delle competenze di problem-solving, esame e risoluzione di casi pratici.	Sartini Silvia	Mariotti Claudia	15	//
Le piattaforme didattiche per la transizione digitale, per la collaborazione, la produzione di contenuti e la sicurezza dell'ambiente di apprendimento Edizione 1	Gli strumenti e le applicazioni per la produzione di contenuti per la didattica. Le piattaforme IA per i docenti; lesson plan, differenziazione; creazione mappe e quiz, chatbot, etc. Le piattaforme di condivisione. La sicurezza on line.	Bruschi Matteo	Silvestri Silvia	12	//

Titolo Laboratorio di formazione sul campo	Tematica	Esperto Incaricato	Tutor Incaricato	Numero ore Laboratorio	Note
Le piattaforme didattiche per la transizione digitale, per la collaborazione, la produzione di contenuti e la sicurezza dell'ambiente di apprendimento Edizione 2	Gli strumenti e le applicazioni per la produzione di contenuti per la didattica. Le piattaforme IA per i docenti; lesson plan, differenziazione; creazione mappe e quiz, chatbot, etc. Le piattaforme di condivisione. La sicurezza on line.	Bruschi Matteo	Ferretti Giulia	12	//
Gli strumenti software finalizzati alla certificazione informatica Edizione 1	• I fondamentali dell'ICT • Navigare e cercare informazioni sul Web • Comunicare e collaborare in Rete • Sicurezza informatica • Elaborazione testi • Foglio di calcolo • Presentazione	Bossi Loredana	Sebastianelli Stefania	15	//
Gli strumenti software finalizzati alla certificazione informatica Edizione 2	• I fondamentali dell'ICT • Navigare e cercare informazioni sul Web • Comunicare e collaborare in Rete • Sicurezza informatica • Elaborazione testi • Foglio di calcolo • Presentazione	Bossi Loredana	Tonelli Monia	15	//

Art. 2 Orario di servizio

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto comunque non oltre il 30/09/2025.

L'orario di incarico e il calendario degli incontri verranno definiti in accordo con il Dirigente Scolastico e con il Gruppo di Lavoro e avranno effetto vincolante per la figura nominata.

Art. 3 Compiti

I compiti da svolgere sono quelli richiamati in avviso all'articolo 5 in relazione al ruolo per cui è attribuito l'incarico.

Art. 4 Revoca e/o decadenza dall'incarico

La non accettazione dell'orario o delle modalità di espletamento comporterà la revoca automatica dall'incarico. L'incarico conferito ad interni e in collaborazione plurima ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola" o "personale interno ad altra scuola".

In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Timesheet.

Saranno attivati solo i percorsi e/o i laboratori che presentano un numero sufficiente di corsisti come definito dalle istruzioni operative del progetto e per i quali siano stati individuate, anche tramite successivi avvisi, tutte le figure di progetto previste (Esperto e Tutor).

Art. 4 Compenso

Il compenso viene stabilito in euro 122,00/ora, lordo stato, per il ruolo di ESPERTO e in euro 34,00 lordo stato, per il ruolo di TUTOR, onnicomprensivo di ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero

Art. 5 Nomina

Al presente decreto seguirà:

- Lettera di incarico per il personale interno all'Istituzione o ad altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime);
- Contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, in caso di affidamento a personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Pia Assunta Maria Palumbo

*Documento firmato digitalmente ai sensi del D.P.R.
445/2000 e del D.Lgs. 82/2005 e norme collegate*