



**ISTITUTO COMPRENSIVO "FAÀ DI BRUNO"**  
**Via Corfù, 17 MAROTTA – 61037 MONDOLFO (PU)**

Tel. 0721/969461 – 0721/967938 – Cod.Fisc.90020730413

e-mail: [PSIC83300P@ISTRUZIONE.IT](mailto:PSIC83300P@ISTRUZIONE.IT) pec: [PSIC83300P@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:PSIC83300P@PEC.ISTRUZIONE.IT)

sito web: [www.icmarotta.edu.it](http://www.icmarotta.edu.it)



ISTITUTO COMPRENSIVO - "FAÀ DI BRUNO"-MONDOLFO  
Prot. 0003415 del 30/05/2025  
I (Uscita)

*Al Sito Web della Scuola*

*All'Albo on line*

*All'Amministrazione Trasparente*

**OGGETTO: DECRETO INCARICO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE PARTECIPANTI  
ALL'AVVISO PROT. N. 2282 del 05/04/2025 A VALERE SUL PROGETTO**

*Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus*

**CUP: H14D24001310007**

**CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPNMA- 2024-119**

**Titolo progetto: Crescere insieme**

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007;
- VISTI** i Contratti Collettivi Nazionali Istruzione e Ricerca del 28 gennaio 2024 e del 19 aprile 2018;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 5 del 16/12/2021 e successive modificazioni e integrazioni con

la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025 e la successiva Delibera del Consiglio d'Istituto n. 177 del 28/10/2024 relativa all'aggiornamento del PTOF per l'anno scolastico 2024/2025;

- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** la circolare prot. n. 34815/2017 riportante chiarimenti e facilitazione circa gli interventi formativi per i docenti (snodi formativi);
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
- VISTO** in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;
- VISTO** l'Accordo di partenariato Italia 2021-2027 n. CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;
- VISTO** la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n. CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;
- VISTO** decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;
- VISTO** il Decreto Ministeriale prot. n. AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;*
- VISTO** il Decreto Ministeriale prot. n. AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n. AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024;
- VISTO** l'avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;
- VISTA** la nota Prot. n. AOOGABMI n. 83244 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;
- VISTO** il Regolamento di questa Istituzione scolastica per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. h) del d.i. 129/2018, adottato dal Consiglio d'Istituto con Delibera n. 121 del 13 dicembre 2023;
- VISTO** l'Avviso prot. n. 2282 del 05/04/2025 volto al personale interno e diretto al conferimento di incarichi individuali in qualità di figure professionali ESPERTI e TUTOR per la realizzazione dei moduli del progetto;

**RICHIAMATE** tutte le premesse contenute nell'Avviso interno sopracitato;

**VISTE** le istanze pervenute;

**VISTA** l'istituzione della Commissione per la valutazione delle domande di partecipazione pervenute, prot. n. 2832 del 08/05/2025;

**VISTO** il verbale di valutazione della Commissione, assunto al protocollo n. 2903 del 10/05/2025;

**VISTO** il Decreto prot. n. 2922 del 10/05/2025 di pubblicazione delle graduatorie provvisorie all'albo web d'Istituto;

**VISTO** il Decreto di pubblicazione delle graduatorie definitive, prot. n. 3107 del 19/05/2025;

**VISTO** il Decreto di incarico prot. n. 3318 del 27/05/2025;

**PRESO ATTO** della rinuncia all'incarico di Tutor per il Modulo: *"Masticare le lingue corso 1"* della docente Giambartolomei Giulia, assunta al prot. n. 3342 del 28/05/2025;

**CONSIDERATI** i calendari dei diversi Moduli da attivare;

**PRESO ATTO** che la docente Zennaro Ezia è inclusa nelle graduatorie definitive, prot. n. 3107 del 19/05/2025;

*tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto*

## **DECRETA**

### **Art.1 Affidamento incarico**

Viene affidato il seguente incarico:

- 1) ZENNARO EZIA per la figura professionale TUTOR per il percorso formativo **"Masticare le lingue corso 1"** (30 ore);

### **Art. 2 Orario di servizio**

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto comunque non oltre il 31/12/2025, salvo proroghe del MIM.

L'incarico conferito ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola".

In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Timesheet.

### **Art. 3 Compiti**

I compiti da svolgere sono quelli richiamati nell'Avviso all'Art. 2 – Compiti delle figure professionali.

Ai fini della liquidazione l'Incaricato dovrà compilare correttamente la piattaforma dedicata e presentare all'Istituzione Scolastica:

- relazione finale con timesheet debitamente compilato e firmato;

### **Art. 4 Compenso**

Il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 30,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di TUTOR.

### **Art. 5 Nomina**

Al presente Decreto seguirà immediata nomina.

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

**Prof.ssa Pia Assunta Maria Palumbo**

*Documento firmato digitalmente ai sensi del  
D.P.R. 445/2000 e del D.Lgs. 82/2005 e norme collegate*