



ISTITUTO COMPRENSIVO "FAÀ DI BRUNO"
Via Corfù, 17 MAROTTA – 61037 MONDOLFO (PU)

Tel. 0721/969461 – 0721/967938 – Cod.Fisc.90020730413

e-mail: PSIC83300P@ISTRUZIONE.IT pec: PSIC83300P@PEC.ISTRUZIONE.IT

sito web: www.icmarotta.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO - "FAA' DI BRUNO"-MONDOLFO
Prot. 0002041 del 30/03/2026
VI-1 (Uscita)

All'Albo on line dell'I.C. Faà di Bruno

Al sito web - Sezione PN 21-27

All'Amministrazione Trasparente

**OGGETTO: DECRETO INCARICO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE PARTECIPANTI
ALL'AVVISO PROT. N. 1665 del 13/03/2026 A VALERE SUL PROGETTO**

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Inclusion e contrasto alla dispersione scolastica Sotto azione ESO4.6. A4.A - Avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni rientranti nell'ambito delle risorse stanziare con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72 e con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96. (c.d. Piano Estate - 2025)

CUP: H64D25001360007

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-MA-2025-208

Titolo Progetto: Insieme si può

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTA** la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;
- VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007;
- VISTI** i Contratti Collettivi Nazionali Istruzione e Ricerca del 28 gennaio 2024 e del 19 aprile 2018;
- VISTA** la sottoscrizione del 5 novembre 2025 dell'ipotesi del CCNL comparto Istruzione e Ricerca 2025-2027;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 9 del 16 dicembre 2024 "Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) triennio 2025/2028;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 58 del 30 ottobre 2025 "PTOF triennio 2025/28 – aggiornamento”;
- VISTA** La Delibera del Consiglio d'Istituto n. 76 dell'11 febbraio 2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
- VISTO** in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;
- VISTO** l'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;
- VISTO** la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;
- VISTO** la Decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n. AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;*
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n. AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n. AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024;
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n. AOOGABMI-0000096 del 22/05/2025: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;*
- PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti;
- VISTO** l'avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e*

competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

VISTO la nota Prot. n. AOOGABMI n. 108714 del 25/06/2025 – assunta a prot. n. 4296 del 02/07/2025 - di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, Fondo Sociale Europeo Plus (c.d. Piano Estate);*

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 38 del 25/06/2025 “*Adesione all’Avviso Pubblico 81652 del 23/05/2025 – Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni, nell’ambito dei Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 - Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Piano Estate*” con la quale si è approvata l’adesione all’avviso pubblico 81652 del 23/05/2025 e relativa presentazione di candidatura e l’inserimento del progetto nel Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) triennio 2025/28;

VISTO il decreto della Dirigente Scolastica di assunzione in bilancio dell’importo del progetto, prot. n. 6490 del 03/11/2025;

VISTO l’articolo 53 del D.lgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione scolastica per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell’art. 45, comma 2, lett. h) del d.i. 129/2018, adottato dal Consiglio d’Istituto con Delibera n. 121 del 13 dicembre 2023;

VISTO l’Avviso interno di selezione di Docenti Esperti e Tutor, prot. n. 709 del 03/02/2026 con rettifica termine scadenza prot. n. 746 del 04/02/2026 per la selezione delle figure professionali occorrenti per la realizzazione dei moduli del progetto di cui in oggetto;

PRESO ATTO dell’attivazione dei diversi Moduli del progetto in oggetto;

ACQUISITO l’elenco degli alunni iscritti ai diversi Moduli;

RILEVATA la necessità di individuare, all’interno dell’Istituzione scolastica, docenti di sostegno con adeguate competenze professionali per il supporto didattico ed educativo nell’ambito delle attività necessarie alla realizzazione del progetto “*Insieme si può*” per alunni di scuola primaria e secondaria di primo grado;

VISTO l’avviso prot. n. 1665 del 13/03/2026 volto al personale interno e diretto al conferimento di incarichi individuali in qualità di figure professionali docenti di sostegno per la realizzazione dei moduli del progetto;

RICHIAMATE tutte le premesse contenute nell’Avviso integrato sopraccitato;

RITENUTO di dover procedere in via prioritaria all’individuazione di professionalità interne all’Istituto;

CONSIDERATO che le candidature pervenute sono in numero strettamente sufficiente a ricoprire i ruoli di figura professionale Docente di sostegno richiesti dall’Avviso;

VISTO in particolare, l’art. 10 c. 6 dell’Avviso di selezione che prevede “*In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l’incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, la Dirigente Scolastica procederà in autonomia alla valutazione delle istanze e all’assegnazione immediata degli incarichi.*”;

VISTO il Decreto prot. n. 1911 del 23/03/2026 di nomina della Dirigente scolastica per la valutazione in autonomia delle candidature pervenute;

VISTO il verbale di valutazione redatto dalla Dirigente scolastica e assunto al protocollo n. 1931 del 24/03/2026;

VISTE le graduatorie stilate nel verbale di valutazione;

VISTO il decreto di pubblicazione delle graduatorie provvisorie prot. n. 1933 del 24/03/2026;

PRESO ATTO che avverso le graduatorie provvisorie, pubblicate con il predetto decreto, non è pervenuto reclamo alcuno;

VISTO il decreto di pubblicazione delle graduatorie definitive prot. n. 2037 del 30/03/2026;

VISTE le preferenze espresse dai candidati nell'istanza di partecipazione;

VISTO il numero di lezioni programmate dalla data odierna e sino al termine dei moduli;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

Art.1 Affidamento incarichi

Vengono affidati i seguenti incarichi:

- 1) **CECCARELLI FRANCESCA** per la figura professionale *Docente di sostegno* per il modulo “*Dalla scena alla vita*” (19 ORE);
- 2) **FORMICA FRANCESCA** per la figura professionale *Docente di sostegno* per il modulo “*Emozioni e suoni*” (10 ORE);
- 3) **DONOFRIO CONCETTA** per la figura professionale *Docente di sostegno* per il modulo “*Emozioni e suoni*” (12 ORE);

Art. 2 Orario di servizio

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine del progetto comunque non oltre il 31/12/2026, salvo proroghe del MIM. L'incarico conferito ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di “personale interno alla scuola”. In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Timesheet.

Art. 3 Compiti

I compiti da svolgere sono quelli richiamati nell'Avviso all'Art. 2 – Compiti delle figure professionali.

Ai fini della liquidazione l'Incaricato dovrà compilare correttamente e presentare all'Istituzione Scolastica:

- timesheet debitamente compilato e firmato;
- relazione finale.

Art. 4 Compenso

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è pari a 19,25 lordo dipendente euro/ora (€ 25.55 lordo stato) onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di **DOCENTE DI SOSTEGNO**. Gli importi al Lordo Stato sono da intendersi comprensivi di ogni onere e ritenuta (previdenziali, assistenziali, fiscali, ecc.) a carico dell'incaricato e dell'Istituzione Scolastica. Ogni compenso lordo Stato sarà soggetto ai contributi e alle ritenute erariali e previdenziali di legge con possibili arrotondamenti in sede di liquidazione e pagamento. Sono altresì comprese:

- le spese di trasporto, vitto e alloggio che dovessero rendersi necessarie per eventuali spostamenti;
- le spese relative ad ogni altro impegno di carattere organizzativo e/o funzionale alla realizzazione dell'attività.

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi e dopo la verifica della corretta compilazione della piattaforma e della relazione finale con timesheet.

Art. 5 Nomina

Al presente Decreto seguirà immediata nomina.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Pia Assunta Maria Palumbo
Documento firmato digitalmente ai sensi del
D.P.R. 445/2000 e del D.Lgs. 82/2005 e norme collegate