



ISTITUTO COMPRENSIVO "FAÀ DI BRUNO"
Via Corfù, 17 MAROTTA – 61037 MONDOLFO (PU)

Tel. 0721/969461 – 0721/967938 – Cod.Fisc.90020730413

e-mail: PSIC83300P@ISTRUZIONE.IT pec: PSIC83300P@PEC.ISTRUZIONE.IT

sito web: www.icmarotta.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO - "FAA' DI BRUNO"-MONDOLFO
Prot. 0001421 del 03/03/2026
VI-1 (Uscita)

All'Albo dell'I.C. Faà di Bruno

Al sito web - Sezione PN 21-27

All'Amministrazione Trasparente

**OGGETTO: DECRETO INCARICO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE PARTECIPANTI
ALL'AVVISO PROT. N. 709 DEL 03/02/2026, CON RETTIFICA TERMINE SCADENZA PROT. N.
746 DEL 04/02/2026, A VALERE SUL PROGETTO**

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A –Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica Sotto azione ESO4.6. A4.A - Avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni rientranti nell'ambito delle risorse stanziare con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72 e con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 maggio 2025, n. 96. (c.d. Piano Estate - 2025)

CUP: H64D25001360007

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-MA-2025-208

Titolo Progetto: Insieme si può

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- VISTO** il DPR 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** l'art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d'opera;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTA** la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007;
- VISTI** i Contratti Collettivi Nazionali Istruzione e Ricerca del 19 aprile 2018, del 18 gennaio 2024;
- VISTA** la sottoscrizione del 5 novembre 2025 dell'ipotesi del CCNL comparto Istruzione e Ricerca 2025-2027;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 9 del 16 dicembre 2024 “Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) triennio 2025/2028;

- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 58 del 30 ottobre 2025 "PTOF triennio 2025/28 – aggiornamento";
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 76 dell'11 febbraio 2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
- VISTO** in particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;
- VISTO** l'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n. CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;
- VISTO** la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n. CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;
- VISTO** la Decisione di esecuzione della Commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n. CCI2021IT05FFPR001;
- VISTO** il Decreto ministeriale prot. n. AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;*
- VISTO** il Decreto ministeriale prot. n. AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n. AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024;
- VISTO** il Decreto ministeriale prot. n. AOOGABMI-0000096 del 22/05/2025: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;*
- PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti;
- VISTO** l'Avviso Prot. 81652 del 23/05/2025, *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);*
- VISTA** la Nota Prot. n. AOOGABMI n. 108714 del 25/06/2025 – assunta a prot. n. 4296 del 02/07/2025 - di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026, Fondo Sociale Europeo Plus (c.d. Piano Estate);*
- VISTA** la Delibera del Consiglio di Istituto n. 38 del 25/06/2025 "Adesione all'Avviso Pubblico 81652 del 23/05/2025 – Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la

socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni, nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 - Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Piano Estate" con la quale si è approvata l'adesione all'avviso pubblico 81652 del 23/05/2025 e relativa presentazione di candidatura e l'inserimento del progetto nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) triennio 2025/28;

VISTA il Decreto della Dirigente Scolastica di assunzione in bilancio dell'importo del progetto, prot. n. 6490 del 03/11/2025;

RILEVATA la necessità di individuare figure professionali in qualità di ESPERTI e TUTOR, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTO l'articolo 53 del D.Lgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione scolastica per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. h) del Decreto Interministeriale 129/2018, adottato dal Consiglio d'Istituto con Delibera n. 121 del 13 dicembre 2023;

VISTO l'Avviso interno di selezione di Docenti Esperti e Tutor, prot. n. 709 del 03/02/2026, con Rettifica termine scadenza prot. n. 746 del 04/02/2026, diretto al conferimento di incarichi individuali in qualità di figure professionali ESPERTI e TUTOR per la realizzazione dei moduli del progetto;

RICHIAMATE tutte le premesse contenute nell'Avviso interno sopraccitato;

VISTO decreto di pubblicazione delle graduatorie provvisorie prot. n. 1188 del 21/02/2026;

CONSIDERATO che avverso le graduatorie provvisorie, pubblicate con il predetto decreto, sono pervenute entro i termini previsti due istanze di ricorso assunte rispettivamente a prot. n. 1232 del 24/02/2026 e prot. n. 1249 del 25/02/2026;

VISTO il Decreto prot. n. 1392 del 02/03/2026 di convocazione della Commissione per la valutazione dei ricorsi in relazione all'avviso prot. n. 709 del 03/02/2026, con rettifica termine scadenza prot. n. 746 del 04/02/2026;

VISTO il verbale di valutazione redatto dalla Commissione assunto al protocollo n. 1396 del 02/03/2026;

VISTO il Decreto della Dirigente scolastica prot. n. 1397 del 02/03/2026 di pubblicazione delle graduatorie definitive;

PRESO ATTO delle disponibilità espresse dai candidati;

IN OSSERVANZA dell'Art. 10 dell'Avviso, che stabilisce in particolare al c. 4 *"In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria. In caso di partecipazione a più ruoli, fermo restando che il candidato sia collocato in posizione utile per tutti i ruoli, verrà assegnato d'ufficio il ruolo di esperto, in subordine quello di tutor."*

RITENUTO che il principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi sia funzionale a una migliore efficacia organizzativa nell'attuazione del progetto, in base ai calendari dei diversi moduli;

DATO ATTO essere pervenute candidature in numero insufficiente per coprire le figure di Esperto e sufficienti a coprire le figure di Tutor richieste dall'Avviso prot. n. 709 del 03/02/2026;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DECRETA

Art.1 Affidamento incarico

Vengono affidati i seguenti incarichi:

- 1) **DI MALTA ERICA** per la figura professionale ESPERTO per il Modulo “**DALLA SCENA ALLA VITA**” per n. 30 ore;
- 2) **PAOLICELLI PAOLA** per la figura professionale ESPERTO per il Modulo “**EMOZIONI E SUONI**” per n. 30 ore;
- 3) **GAMBACCINI SARA** per la figura professionale ESPERTO per il Modulo “**VOCAL LAB: ESPERIMENTI DI VOCE E STILE**” per n. 30 ore;
- 4) **BATTESTINI ALESSANDRA** per la figura professionale ESPERTO per il Modulo “**CRESCERE IN MUSICA**” per n. 30 ore;
- 5) **RIPULLONE SALVATORE** per la figura professionale ESPERTO per il Modulo “**OLTRE IL TRAGUARDO**” per n. 10 ore;
- 6) **GIOVANELLI DIEGO** per la figura professionale ESPERTO per il Modulo “**OLTRE IL TRAGUARDO**” per n. 10 ore;
- 7) **FORMICA FRANCESCA** per la figura professionale ESPERTO per il Modulo “**OLTRE IL TRAGUARDO**” per n. 10 ore;
- 8) **TERRACCIANO KATYA PATRIZA** per la figura professionale ESPERTO per il Modulo “**SULLE ALI DELLE PAROLE**” per n. 30 ore;
- 9) **ANTINUCCI OMBRETTA** per la figura professionale ESPERTO per il Modulo “**ENGLISH FOR FUN - 2**” per n. 30 ore;
- 10) **OGNISSANTI FABIO** per la figura professionale ESPERTO per il Modulo “**FORMULA VINCENTE – CORSO DI MATEMATICA**” per n. 30 ore;
- 11) **MINARDI ELENA** per la figura professionale TUTOR per il Modulo “**DALLA SCENA ALLA VITA**” per n. 30 ore;
- 12) **SEBASTIANELLI STEFANIA** per la figura professionale TUTOR per il Modulo “**EMOZIONI E SUONI**” per n. 30 ore;
- 13) **CESARETTI CINZIA** per la figura professionale TUTOR per il Modulo “**VOCAL LAB: ESPERIMENTI DI VOCE E STILE**” per n. 30 ore;
- 14) **FORMICA FRANCESCA** per la figura professionale TUTOR per il Modulo “**CRESCERE IN MUSICA**” per n. 16 ore;
- 15) **PAOLICELLI PAOLA** per la figura professionale TUTOR per il Modulo “**CRESCERE IN MUSICA**” per n. 14 ore;
- 16) **RIPULLONE SALVATORE** per la figura professionale TUTOR per il Modulo “**OLTRE IL TRAGUARDO**” per n. 10 ore;
- 17) **GIOVANELLI DIEGO** per la figura professionale TUTOR per il Modulo “**OLTRE IL TRAGUARDO**” per n. 10 ore;
- 18) **FORMICA FRANCESCA** per la figura professionale TUTOR per il Modulo “**OLTRE IL TRAGUARDO**” per n. 10 ore;
- 19) **ROMERI ANGELA** per la figura professionale TUTOR per il Modulo “**A SCUOLA DI BOWLING**” per n. 30 ore;
- 20) **STEFANINI GIULIA** per la figura professionale TUTOR per il Modulo “**SULLE ALI DELLE PAROLE**” per n. 30 ore;
- 21) **CECCARELLI FRANCESCA** per la figura professionale TUTOR per il Modulo “**SABOR LATINO**” per n. 30 ore;

- 22) **CESARI CAMILLA** per la figura professionale TUTOR per il Modulo “**ENGLISH FOR FUN - 1**” per n. 30 ore;
- 23) **VERDOLIVA CARMELA** per la figura professionale TUTOR per il Modulo “**ENGLISH FOR FUN - 2**” per n. 30 ore;
- 24) **DONOFRIO CONCETTA** per la figura professionale TUTOR per il Modulo “**ENGLISH FOR FUN - 3**” per n. 30 ore;
- 25) **MORASCHININI MARTA** per la figura professionale TUTOR per il Modulo “**FORMULA VINCENTE – CORSO DI MATEMATICA**” per n. 30 ore;
- 26) **TONELLI MONIA** per la figura professionale TUTOR per il Modulo “**NAVIGARE NEL FUTURO**” per n. 30 ore;
- 27) **LUVIERI LUCILLA** per la figura professionale TUTOR per il Modulo “**CLICK & LEARN**” per n. 30 ore.

Art. 2 Orario di servizio

L’incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all’orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al termine delle attività del Modulo assegnato e comunque non oltre il 31/12/2026, salvo proroghe del MIM.

L’incarico conferito ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di “personale interno alla scuola”.

In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate dalla compilazione della piattaforma e dalla relazione con *Timesheet*, debitamente compilata e firmata.

Art. 3 Compiti

I compiti da svolgere sono quelli richiamati nell’Avviso all’Art. 2 – Compiti delle figure professionali.

Ai fini della liquidazione l’Incaricato dovrà aver compilato in tutte le sue parti la piattaforma dedicata alla realizzazione del progetto e presentare all’Istituzione Scolastica:

- Relazione finale con *Timesheet* relativa alle attività svolte, debitamente compilata e firmata.

Art. 4 Compenso

Per gli incarichi affidati e per le ore previste, il compenso omnnicomprensivo (lordo Stato) è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 70,00 euro/ora per la figura di ESPERTO e di 30,00 euro/ora per la figura di TUTOR. Gli importi al Lordo Stato sono da intendersi comprensivi di ogni onere e ritenuta (previdenziali, assistenziali, fiscali, ecc.) a carico dell’incaricato e dell’Istituzione Scolastica. Sono altresì comprese:

- le spese di trasporto, vitto e alloggio che dovessero rendersi necessarie per eventuali spostamenti;
- le spese relative ad ogni altro impegno di carattere organizzativo e/o funzionale alla realizzazione dell’attività.

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi e dopo la verifica della corretta compilazione della piattaforma e della relazione finale con *timesheet*.

Ogni compenso lordo Stato sarà soggetto ai contributi e alle ritenute erariali e previdenziali di legge con possibili arrotondamenti in sede di liquidazione e pagamento.

Art. 5 Nomina

Al presente decreto seguirà immediata lettera di incarico.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Pia Assunta Maria Palumbo
*Documento firmato digitalmente ai sensi del D.P.R. 445/2000
e del D.Lgs. 82/2005 e norme collegate*